

# RESUMEN EJECUTIVO

## PLAN DE MEJORA ESCOLAR: 2022-2023

**Nombre del Campus:** Mount Carmel Academy

**Campus#:** 311

**Directora:** Andrea Bonner

**Oficina de la Escuela:** HSO

### Resumen Ejecutivo:

Mount Carmel Academy (MCA) es una escuela chárter por contrato de HISD formada en 2008 y opera como una corporación 501 (c) 3 gobernada por una junta directiva. Como escuela chárter, MCA no tiene límites de asistencia, por lo que pueden asistir estudiantes de cualquier distrito escolar de Texas. La inscripción de 2021-2022 totalizó 268 con 89,47 % hispano, 7,05 % afroamericano, 1,96 % blanco, 0,76 % asiático, 0,76 % dos o más razas, de los cuales 82,36 están en desventaja económica. La población estudiantil de MCA es 97.9% minoritaria, con 26.11% LEP y 33.92% en riesgo. Los estudiantes son admitidos a través de un proceso de solicitud que incluye una prueba de ubicación, recomendaciones de maestros y entrevista familiar. Los estudiantes no son descalificados si están por debajo del nivel de grado porque MCA tiene un plan sólido para aumentar el rendimiento académico. La misión de MCA es brindar una educación preparatoria universitaria de calidad a los estudiantes que necesitan un ambiente escolar más pequeño y estructurado. Se ofrecen clases P-AP, AP y Dual Credit para estudiantes avanzados, para que todos los estudiantes puedan alcanzar sus metas académicas. MCA tuvo una tasa de graduación del 100 % y una tasa de aceptación universitaria del 100 % el año escolar pasado. Nuestros estudiantes han sido aceptados y recibieron becas completas de muchas universidades de primer nivel, incluidas: Yale, Notre Dame, Colgate, Wellesley, West Point, UH, UT y Texas A&M. MCA obtuvo un 81 % en Cerrando la Brecha, 91 % en Logro Estudiantil y 90 % en Progreso Escolar. Nuestros puntajes STAAR para 2022 fueron Biología I-90%, Álgebra I - 93%, Historia de EE. UU. - 100%, Inglés - 73%. MCA recibió un 89% "B" en nuestra boleta de calificaciones de la escuela TEA, obteniendo una Designación de Distinción en Matemáticas, Crecimiento Académico Comparativo y Cierre Comparativo de Brechas.

MCA tiene una curva de campana de estudiantes en todos los niveles académicos. MCA acepta a cualquier estudiante de educación especial o 504 cuyas necesidades puedan satisfacerse dentro de las limitaciones de nuestros programas. El ambiente en MCA es tranquilo y estructurado, lo que aborda muchas necesidades de los estudiantes de educación especial. Se alienta a todos los estudiantes a ser líderes escolares, porristas y/o atletas, que reciben buenas calificaciones, trabajan arduamente y disfrutan la experiencia de la escuela secundaria. Nuestra ubicación en la clase se adapta a las necesidades individuales de todos los estudiantes. Una meta específica de MCA es cerrar la brecha y sentar una base sólida en el noveno grado colocando a los estudiantes por debajo del nivel de grado en clases adicionales de lectura, escritura y matemáticas. Se proporcionan tutorías en grupos pequeños para los estudiantes identificados por Ren360 y hay tutorías obligatorias para los estudiantes que están en peligro de reprobación. Por lo tanto, la brecha comienza a cerrarse y los estudiantes tienen más éxito en los grados superiores.

### Metas del SIP 2022-2023

- Aumentar el número de estudiantes que dominan STAAR EOC Inglés II en un 3 %, del 11 % al 14 %.
- Aumentar el número de estudiantes que dominan STAAR EOC Álgebra I en un 3 %, del 13 % al 16 %.
- El porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos de CCMR aumentará del 66% al 90%.
- Aumentar la tasa de ADA (Promedio de asistencia diaria) del 96,2 % al 97 %.
- Reducir el porcentaje de intimidación, abuso y violencia en nuestra escuela al 0 % abordando cualquier inquietud de inmediato.
- El 100% de los estudiantes/familias serán contactados por teléfono antes de que comiencen las clases y luego mensualmente para controles de bienestar.
- Los estudiantes ELL aumentarán el porcentaje de nivel de grado de Maestría en el EOC de Inglés I de STAAR en un 3 %, del 10 % al 13 %.